## Fortbildung für Ehrenamtliche



## Fit für die Vereinsarbeit "Umgang mit Konflikten"



18. Dezember 2014

#### **Ablauf**



- Konfliktpotential der Ehrenamtlichkeit
- Erfahrungsaustausch
- Basics der Konfliktforschung
- Möglichkeiten der Konfliktbewältigung
- …ausprobiert an der Praxis
   Konfliktpotential der Ehrenamtlichkeit

## Was hat Weihnachten mit Konfliktbewältigung zu tun?







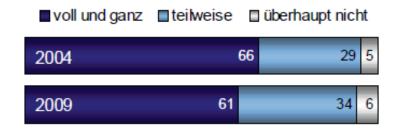
### "Konfliktpotentiale"

- Verhältnis Ehrenamt Hauptamt
- Enttäuschte (unausgesprochene)
   Erwartungen
- Jede Organisation hat die zu ihr passenden Ehrenamtlichen
- Change Management mit "rohen Eiern"

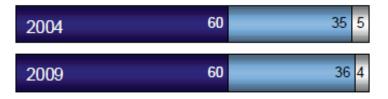
### Motive Freiwilliger



Ich will durch mein Engagement die Gesellschaft zumindest im Kleinen mitgestalten



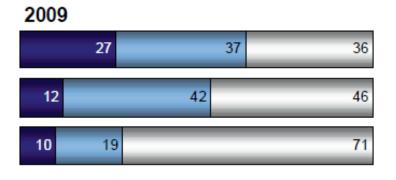
Ich will durch mein Engagement vor allem mit anderen Menschen zusammenkommen



Ich will durch mein Engagement wichtige Qualifikationen erwerben

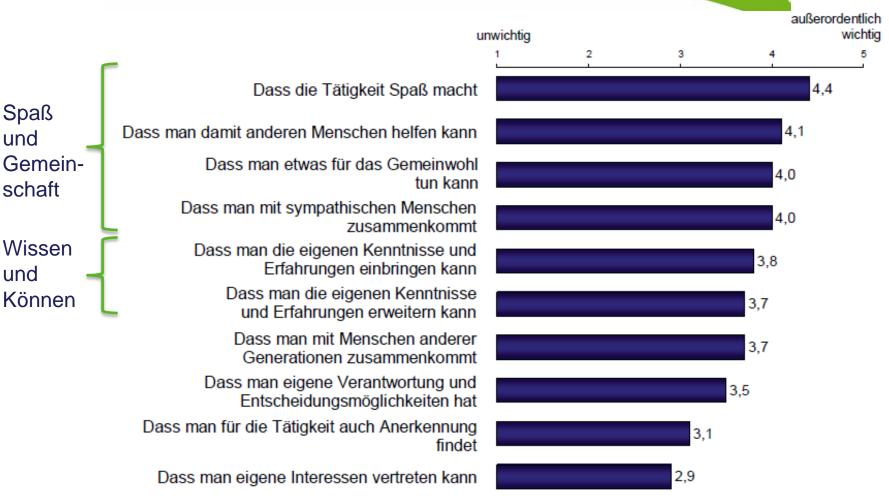
Ich will durch mein Engagement Ansehen und Einfluss in meinem Lebensumfeld erwerben

> Ich will durch mein Engagement auch beruflich vorankommen





### Erwartungen Freiwilliger



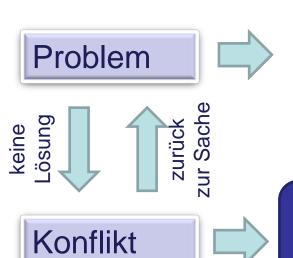
## Basics der Konfliktforschung



Probleme Konflikte Katastrophen

### Zusammenhänge





Wohlwollen der Akteure Interesse an Lösung Sache im Vordergrund



Problemlösung (Team wächst)

Akzeptanz Kontrolle herstellen Kompromissbereitschaft Sachfrage in den Vordergrund



Konfliktbearbeitung (Team wächst)

Katastrophe



Hilfe von außen ggf. Trennung nötig



Neuanfang nötig

Kontrollverlust

### Konflikttypen



#### **Erste Reaktionen auf einen Konflikt:**

Oh weh, ein Konflikt!



Haben wir etwa einen Konflikt?



- Aha, ein Konflikt!
- Hurra, ein Konflikt!



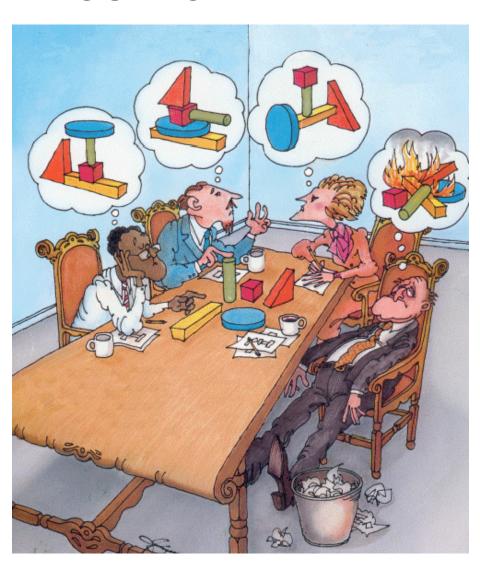


# Die Sache mit der Kommunikation oder: Wie wir hören



#### Alles klar?





- alle reden über dasselbe ...
- ... was wohl noch zu überprüfen wäre

## ...was wohl noch zu prüfen wäre...





Frau Specht hat Ferienprobleme

## ...was wohl noch zu prüfen wäre...





Ein Zweibein sitzt auf einem Dreibein und isst ein Einbein. Da kommt ein Vierbein und nimmt dem Zweibein das Einbein weg. Da nimmt das Zweibein das Dreibein und schlägt das Vierbein.



### Der "vierohrige" Empfänger

Was ist das für einer? Was ist mit ihm?

Wie redet der eigentlich mit mir? Wen glaubt er vor sich zu haben?



Wie ist der Sachverhalt zu verstehen?

Was soll ich tun, denken, fühlen auf Grund seiner Mitteilung?



## Das 4-Stufen-Modell oder: Wie wir uns mitteilen



#### 4-Stufen-Modell



- 1. Was wir beobachten ohne Bewertung (Beschreibung)
- 2. Wie es uns geht (Gefühl)
- 3. Was wir brauchen (Bedürfnis)
- 4. Was der andere Mensch tun / sagen kann, um unser Bedürfnis zu befriedigen (Wunsch) [nach Marshall B. Rosenberg]



## Wie kann das in der Praxis aussehen?







Konfliktfähigkeit: **Mutig und unvollkommen** handeln

Konfliktfähigkeit ist, wie wir gesehen haben, eine komplexe Fähigkeit. Sie erfordert den **Mut, Konflikte anzusprechen**, und die Fähigkeit und Bereitschaft, sie auf **respektvolle, gleichwertige Art und Weise** darzulegen;

sowohl **Empathie** als auch **analytische Fähigkeiten**, um die Konfliktlage samt der berührten Anliegen, Interessen und Bedürfnissen zu klären;

Kreativität und Festigkeit, um zu einer guten Lösung zu kommen, und schließlich die nötige Beharrlichkeit, um nötigenfalls darauf zu dringen, dass die getroffenen Vereinbarungen auch umgesetzt werden.



#### Sendung

- 1. Beschreibung
- 2. Gefühl
- 3. Bedürfnis
- 4. Wunsch

#### **Empfang**

- Sache
- Beziehung
- Selbstoffenbarung
- Appell



## Viel Erfolg bei Ihrer Arbeit!